

## Эссе

Ерохиной Елены Васильевны  
учителя начальных классов  
МБОУ Починковская СШ

### Учитель – моя профессия

Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Но не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

Л.Н.Толстой

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встаёт перед каждым молодым человеком.

Мне тоже пришлось на него ответить после окончания школы. Я стала учителем. И, пожалуй, не было и дня, чтобы я об этом пожалела. И сейчас, по истечении почти семнадцати лет работы в школе, я точно могу сказать: мой выбор не был случайным.

Я не просто **учитель**. Я – **первый** учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. От меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками.

Моя почётная задача – быть проводником. Проводником – доброго, светлого, вечного. Поэтому, как бы я ни была профессионально подготовлена, я просто обязана постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, свой собственный неповторимый стиль жизни. Это умение общаться, искусство говорить и особенно слушать. Особенно важным я считаю аспект развития творческих способностей учителя, так как только собственный опыт творчества, по моему глубокому убеждению, позволяет ему воспитывать творческую личность ребёнка. Я убеждена в том, что учитель, а тем более учитель начальных классов, должен быть артистом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять.

Главным качеством учителя, на мой взгляд, является способность любить: любить детей, любить людей, вряд ли без этого можно стать учителем. Любовь к жизни даёт мне силу выдержать многие трудности повседневности – без оптимизма в школе сегодня не выжить; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу.

Моя главная задача как учителя – воспитывать в ученике человечность и доброту, научить ребёнка самостоятельно выделять учебную задачу, видеть её за отдельными, не похожими друг на друга заданиями. Поддерживать интерес ребёнка к учебе помогают в моей работе яркие наглядные пособия, включение в процесс обучения игры. Учить играя – оспаривать эту заповедь не станет никто. Интересное, загадочное запоминается надолго. В работу включаю экскурсии, наблюдения, элементы занимательности и драматизации, работу на перспективу, использование природных задатков и творческих способностей детей.

Очень важно, чтобы на каждом уроке ребёнок переживал радость открытия, чтобы у него формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ученика я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать *ситуацию успеха* на уроке и проложить мостик к взаимопониманию.

Быть одним целым с детьми – это цель, наверное, каждого учителя и моя тоже. А добиться её можно лишь кропотливым трудом. Получится это только у влюблённого в свою профессию учителя. Если у учителя есть желание отдать, то у ученика обязательно появится желание получить. Когда эти два желания совпадают, получается прекрасный результат. Иначе говоря, моя цель состоит в том, чтобы ребенок учился именно потому, что ему хочется учиться, чтобы он испытывал удовольствие от самого учения.

Найти рецепт учительского успеха – мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. А составляющие моего рецепта: Доброта, Честь, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм. Я благодарна судьбе за то, что каждый день встречаюсь с ребятами, и с ними я снова и снова учусь быть Учителем.