

" Виды работы над ошибками "

1. Пропуск или замена буквы.

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву. Перечитай слово по слогам.

2. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Например: Падают жёлтые листья. Пришла золотая осень.

3. Перенос слова.

Раздели слово по слогам, затем вспомни правила переноса (слова переносят по слогам; одну букву нельзя переносить или оставлять на строке).

Например: ОСИ – НА, МОЛО-КО, МО-ЛОКО, КА-РТОН.

4. Сочетания чк, чн, чт, нщ, щн; гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: дочка, речка, мощный, карандаши, роща.

5. Непроверяемый безударный гласный в корне (словарное слово).

Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

6. Безударный гласный в корне, проверяемый ударением (а, о, и, е, я)

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни букву безударного гласного одной чертой. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни букву ударного гласного одной чертой.

Например: следы (след), молодой (молодость, молоденький).

7.Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Например: группа, групп –па, групповой, подгруппа.

8.Правописание предлога со словами (пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.

Например: к_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

9.Правописание приставки со словами.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: заехал, уехал, поехал, переехал.

10. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запомни: ь, обозначающий мягкость, если он стоит в середине слова, стоит только перед согласным!

Например: Ель, тень, коньки, маленький, польза.

11.Разделительный мягкий знак (ь).

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву после него. Запомни: разделительный ь всегда стоит перед буквами **е, ё, ю, я, и!**

Например: Вьюга, листья, воробьи.

12.Разделительный твёрдый знак (ъ).

Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму. Запомни разделительный ь всегда стоит после приставки перед буквами **е, ё, ю, я!**

Например: Съезд, объём.

13.Парные звонкие и глухие согласные в корне.

Запиши слово правильно. Проверь согласный звук, изменяя слово так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный. Подчеркни орфограмму.

Например: мороз (морозы), ягодка (ягоды).

14. Непроизносимый согласный звук.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь произносимый согласный. Обозначь орфограмму.

Делай так: звезда, звёздочка – звёздный

15. Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

Делай так: водовоз, самолёт.

16. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луч (м.р.), шалаш, товарищ.

Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

17. Не с глаголом (орфограмма пробел).

Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Например: не пришёл, не выучил, не знал.